

plickers



Aspectos destacables

- ★ Es muy fácil y rápido el **registro** utilizando la pestaña Sign in.
- ★ Es importante tener en cuenta que se recibe un **email de confirmación** al correo electrónico. Si no se confirma, la cuenta en Plickers no se hace efectiva.

Es interesante para...

- ★ Trabajar **cálculo mental**.
- ★ **Repasar** el contenido de cualquier asignatura.
- ★ Recibir **feedback** sobre su comprensión de cualquier aspecto que queramos evaluar: comprensión de una historia o texto, listening, de una parte del tema recién explicada etc.
- ★ En definitiva, se puede utilizar para una gran cantidad de **actividades diferentes**.

Apartados: Clases

- ★ En esta pestaña creamos nuestras **clases** y añadimos los **nombres** de los alumnos/as por orden de lista.
- ★ Cada alumno recibirá la **tarjeta** que tenga su número de lista (es necesario numerar las tarjetas).
- ★ Recomendado **plastificar** las tarjetas (con plástico mate)

Apartados Plickers



plickers

Library

Reports

Classes

Live View

★ En la web encontraréis cuatro apartados principales. A continuación explicamos cada uno de ellos.

Apartados: Classes

● segon a

Enter Student Name (ex: Tim Howard)

Sort By...

 Add Roster

 Print Roster

Available Cards

1 Noa	2 Sarai	3 Jorge	4 Ari. B
5 Sara B.	6 Marta	7 Javier	8 María José
9 Carla	10 Candela	11 Daniela	12 Marc
13 Ari P.	14 Abigail	15 Elena	16 Valentín
17 Carmen	18 Álex		

19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42

 Ayuda

library

- ★ En este apartado es donde se crean las **preguntas** y sus diferentes opciones. Pueden tener 2, 3 o 4 opciones, que siempre se corresponderán con las letras de las tarjetas (A,B,C,D).
- ★ Una vez creadas, si hacemos click en **Expand** podremos ver la pregunta entera y añadirla a la cola (**Add to Queue**). De esta forma estará preparada para ser seleccionada por la Tablet o móvil.

library

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help L. SANCHEZ

Library My Library / 3º

+ New Question Search in 3º

New Folder

Mobile Uploads

Archive

Question Queue ?

Classes

- 3º A
- 3º B
- Demo Class

How do you rate the story?

A Not great.
B Ok.
C Good.
D Great

Collapse

3º A
3º B

+ Add to Queue...

What colour are Alice's eyes?

A They're b... B They're g... C They're b... D They're g...

Expand

Has she got blond hair?

A No, she h... B Yes, she... C D

Expand

Is she tall or short?

A She is ta... B She is sh... C D

Expand

Is she a common girl?

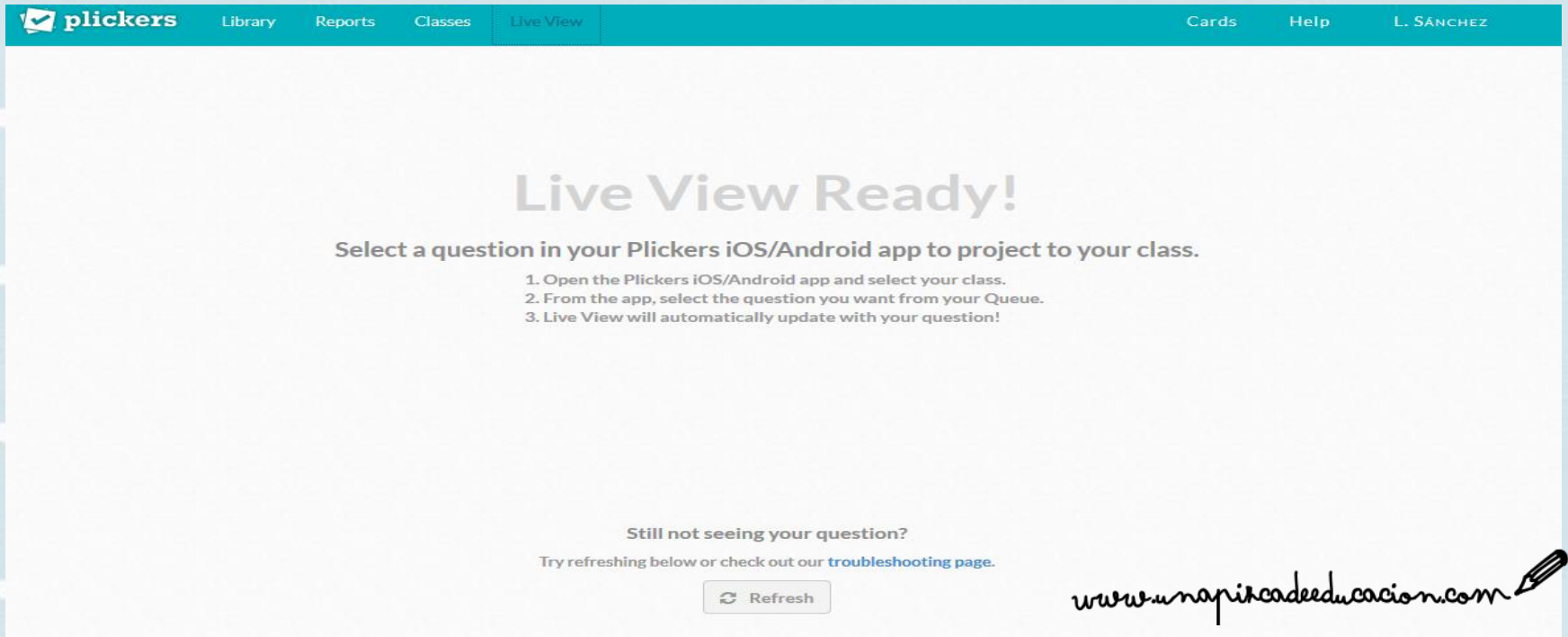
A Yes, she... B No, she l... C D

Expand

Ayuda

Live view

★ En este apartado es en el que tenemos que entrar para **iniciar la actividad**. Ha llegado el momento de utilizar la Tablet o móvil.



The screenshot shows the Plickers web interface. At the top, there is a teal navigation bar with the Plickers logo and menu items: Library, Reports, Classes, Live View (highlighted), Cards, Help, and L. SANCHEZ. The main content area is white and features the heading "Live View Ready!" in a large, grey font. Below this, a bold instruction reads: "Select a question in your Plickers iOS/Android app to project to your class." This is followed by a numbered list of three steps: 1. Open the Plickers iOS/Android app and select your class. 2. From the app, select the question you want from your Queue. 3. Live View will automatically update with your question!. At the bottom of the page, there is a section titled "Still not seeing your question?" with the text "Try refreshing below or check out our [troubleshooting page](#)." Below this text is a "Refresh" button with a circular arrow icon. In the bottom right corner, there is a handwritten-style URL: www.unapircaeducacion.com with a pencil icon next to it.

Live view

En este apartado desde la Tablet/móvil tenemos acceso a:

★ **Historial** de la clase

★ Biblioteca (**library**)

★ Podemos **crear preguntas**.

★ Cola (**Queue**)

★ Si las preguntas ya están en la cola simplemente tenemos que seleccionar la primera que queramos preguntar y darle a la opción **SCAN**.

Scan

- ★ A partir de este momento una vez que el alumnado haya leído la pregunta y sus respuestas **levantará las tarjetas** con la opción que crea correcta e iremos uno a uno escaneando su tarjeta.
- ★ La **detección de la tarjeta** es rápida y enseguida la asocia a su nombre, poniéndose en rojo si es incorrecta y en verde si su respuesta es correcta.

Reports

★ Una vez hemos terminado la actividad la aplicación nos realiza unos **informes** y **estadísticas** con los resultados:

plickers												Library	Reports	Classes	Live View	Cards	Help	L. SÁNCHEZ		
Sunday, Feb. 26 - Saturday, Mar 4												3º B		86% 9 questions						
Class:	Card #	Student Name	Total %	What colour are Alice's eyes?	Who is the main character?	Is she a princess?	Is she a prince?	Is she a common girl?	Is she tall or short?	Has she got blond hair?	What colour are Alice's eyes?	How do you rate the story?								
3º B			86%	0%	100%	100%	100%	91%	91%	67%	67%	--%								
Date:																				
02/26/17 - 03/04/17	1	Candela 1	100%	--	C	B	B	A	A	B	C	C								
	2	Hajar 2	100%	--	C	B	B	A	A	B	C	D								
	3	Nareman	100%	--	C	B	B	A	A	B	C	B								
	4	Johan	71%	--	C	B	B	A	A	A	A	B								
	5	Marta	86%	--	C	B	B	A	A	B	A	C								
	6	Nell	100%	--	C	B	B	A	A	B	C	B								
	7	Antia	--%	--	--	--	--	--	--	--	--	--								

www.unapircaeducation.com

Filter by class:

3° A

3° B

Demo Class

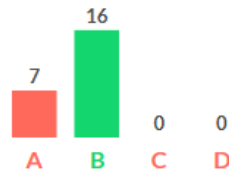
Archived Reports

Mar 3, 2017 ● 3° A

Correct: 70%

Is she a prince?

- A Yes, she is.
- B No, she isn't.
- C
- D

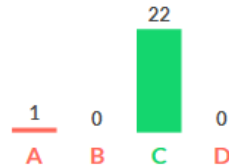


Mar 3, 2017 ● 3° A

Correct: 96%

Who is the main character?

- A Mad Hatter
- B Queen of Hearts
- C Alice
- D The White Rabbit

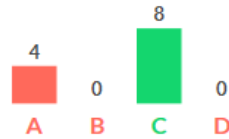


Mar 3, 2017 ● 3° B

Correct: 67%

What colour are Alice's eyes?

- A They're brown.
- B They're green.
- C They're blue.
- D They're grey.



Conclusiones

- ★ Es una **herramienta atractiva** para el alumnado y que nos aporta principalmente ventajas aunque cabe mencionar también alguna desventaja:

Ventajas

- ★ Es visual y les divierte. Se **motivan** y son evaluados inconscientemente.
- ★ El alumno sabe finalmente la respuesta correcta pero el resto no sabe quién ha acertado y quién no, evitando así comparaciones entre unos alumn@s y otr@s.
- ★ Nos ofrece un **feedback inmediato**.
- ★ Genera **informes y estadísticas** de sus aciertos y errores.

Desventajas

- ★ Requiere el uso de **Tablet/móvil y PC** al mismo tiempo, además de las tarjetas.
- ★ En clases numerosas el juego se **enlentece**, pudiendo perder el alumnado cierto interés entre pregunta y pregunta mientras el maestr@ va captando con la Tablet/móvil las respuestas de cada alumn@.