

APRENDO ^{con} valores

ALIKE

Este corto nos enseña que todas las personas seguimos una RUTINA de trabajo (oficio, colegio...)

Pero también es importante dedicar tiempo a nuestras PASIONES porque nos reportan FELICIDAD y BIENESTAR. Además, debemos potenciar la CREATIVIDAD porque nos va a aportar muchos beneficios psicológicos y emocionales.

1 En el corto los personajes cambian de color ¿por qué?

2 El niño y su padre están felices y llenos de color al inicio del corto, pero poco a poco van perdiendo su color por la falta de pasión y motivación. ¿Tu has perdido "el color" (la ilusión) por hacer algo? Explica.



3 ¿Piensas que es bueno para el niño practicar música y dibujar?

4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?



ACTUAMOS ^{con} valores



ALIKE



¿Cómo reaccionarías tú ante estas situaciones del corto?

[Empty green response box]

Mi familia no le da importancia a mi pasión.

Me apetece hacer un trabajo de forma diferente pero al profe puede no gustarle.

[Empty blue response box]

[Empty pink response box]

Te gusta dibujar y el deporte pero el trabajo del cole te impide dedicar tiempo a ello.

Caso 1

Carlos es un chico responsable y comprometido con sus tareas del colegio.



A él le encantaría aprender a tocar la trompeta, pero los deberes de clase y las clases de inglés ocupan casi todo su tiempo libre. Por tanto Carlos, ha decidido no ir a clases de música por falta de tiempo. Si fuera tu amigo ¿qué consejo le darías tú?

[Four horizontal lines for writing an answer]

APRENDO ^{con} valores

ALIKE

Este corto nos enseña que todas las personas seguimos una RUTINA de trabajo (oficio, colegio...)

Pero también es importante dedicar tiempo a nuestras PASIONES porque nos reportan FELICIDAD y BIENESTAR. Además, debemos potenciar la CREATIVIDAD porque nos va a aportar muchos beneficios psicológicos y emocionales.

1 En el corto los personajes cambian de color ¿por qué?

2 El niño y su padre están felices y llenos de color al inicio del corto, pero poco a poco van perdiendo su color por la falta de pasión y motivación. ¿Tu has perdido "el color" (la ilusión) por hacer algo? Explica.



3 ¿Piensas que es bueno para el niño practicar música y dibujar?

4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?



ACTUAMOS ^{con} valores



ALIKE



¿Cómo reaccionarías tú ante estas situaciones del corto?

[Empty green response box]

Mi familia no le da importancia a mi pasión.

Me apetece hacer un trabajo de forma diferente pero al profe puede no gustarle.

[Empty blue response box]

[Empty pink response box]

Te gusta dibujar y el deporte pero el trabajo del cole te impide dedicar tiempo a ello.

Caso 1

Carlos es un chico responsable y comprometido con sus tareas del colegio.



A él le encantaría aprender a tocar la trompeta, pero los deberes de clase y las clases de inglés ocupan casi todo su tiempo libre. Por tanto Carlos, ha decidido no ir a clases de música por falta de tiempo. Si fuera tu amigo ¿qué consejo te darías tú?

[Four horizontal lines for writing an answer]